

**BU Campus de Moulins**  
**Revue de presse de novembre 2020**

Culture générale :

*Dada*, n°250, novembre 2020 : les artistes femmes du Moyen Age à nos jours

*L'histoire*, n°477, novembre 2020 : dossier sur la conférence de Berlin de 1885 et le partage de l'Afrique.

*Sciences humaines*, n°330, novembre 2020 : point sur la formation des enseignants ; comprendre le juste prix des vies humaines ; dossier sur l'estime de soi : comment l'entretenir ?

*Vocable*, n°834, du 29 octobre au 11 novembre 2020 : The two faces of America



Commerce-entrepreneuriat :

*Alternatives économiques*, n°406, novembre 2020 : la France verdit son budget ; comment rembourser la dette ?

*Challenges*, n°673, du 5 au 11 novembre 2020 : dossier spécial immobilier : ce que change le confinement

*Challenges*, n°674, du 12 au 18 novembre 2020 : le monde nouveau de Joe Biden ; classement des entreprises championnes du climat

*Linéaires*, n°373, novembre 2020 : palmarès de la rentabilité des franchisés et indépendants

*Linéaires*, hors-série, novembre 2020 : innovations 2020 dans le frais et l'épicerie

*LSA*, n°2625, 29 octobre 2020 : la place croissante des nouveaux discounters

*LSA*, n°2627, 12 novembre 2020 : reconfinement ; la folle semaine du commerce



## Enseignement-éducation :

*Cahiers pédagogiques*, n°564, novembre 2020 : dossier sur la coéducation permanente : comment aider les enfants à mieux apprendre à l'école ?

*La classe*, n°313, novembre 2020 : un projet au CM1-CM2 pour une utilisation raisonnée des écrans ; une séquence pour jouer avec les grands nombres du CE2 au CM2 ; comment travailler les compétences en français autour d'un album en CE1-CE2 ; questionner le monde au CP-CE2 avec un projet sur l'alimentation (les fruits et légumes)

*La classe maternelle*, n°293, novembre 2020 : bricolages de novembre ; jeux athlétiques au cycle 1 ; s'entraîner à dénombrer

Repères, recherches en didactique du français langue maternelle, n°61, 2020 : construire la compétence lexicale, quelles avancées vers le réemploi aujourd'hui ?

